

外国人の入国規制緩和のニュースについて

11月8日に「外国人材の入国規制に関する緩和措置」について発表がありました。入国を待つ皆さんの外国人のためにも、1日も早い規制緩和が待たれていました。

発表された内容は、交付された在留資格認定証明書の作成日によって緩和措置の利用ができる人を区切る、という内容で、令和4年1月の利用までの対象資格が明らかになりました。例えば令和4年1月利用分は、「2020年1月1日から2021年3月31日に在留資格認定証明書が作成された人」が対象です。

令和4年2月以降については、「実施状況を踏まえつつ決定する」との記述にとどまっています。

当組合の2期生は大変残念ながら今回の対象期間に該当しませんので、引き続き情報収集を続けながら、入国に必要な準備を進めていこうと考えております。2期生の1日も早い入国を願っています。

水際対策強化に係る新たな措置（19）実施要領に基づき

留学・技能実習に関して別途定める条件について

令和3年11月5日
出入国在留管理庁
文部科学省
厚生労働省

1 基本的事項

水際対策強化に係る新たな措置（19）においては、受入責任者からの新規入国の要請について、当該業所管省庁の責任において、実効性のある防疫措置の審査や、受入責任者及び入国者において必要な防疫措置が確保されることを前提条件として「特段の事情」があるものとして認めるものとされています。

留学・技能実習については、「水際対策強化に係る新たな措置（19）実施要領」（以下「要領」という。）において、在留資格全体の中でも割合が大きいことなどから、入国人数を絞りつつ、段階的に入国を認めるため、制度を所管する省庁が別途定める条件を満たす者について、さらに、在留資格認定証明書の交付時期が早い者から申請できることとされています。

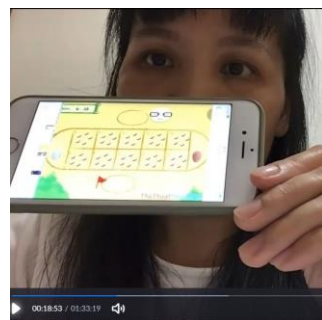
日本語学習で「ベトナムのあそび」の発表を行ないました。

日本語オンライン学習も、総まとめの時期です。これまで学んだ表現や文法を使って、4名が1人ずつ、ベトナムの伝統的な遊びについてのプレゼン発表を行ないました。遊びのルールの説明は、日本語ではなかなかむづかしいようで、事前にたくさん調べて発表に臨んでくれました。

日本語の先生からの質問にも、しっかり答えられていて成長が感じられました。他の参加者からも「この遊びは子供のころにやったことがある。」「私は体が動かすのが好きなので、頭を使うゲームはあまり好きではない」など、感想も積極的に出ていました。また、ある実習生は発表の最後に「日本と同じく、私たちが子供のころとは違い、今はスマホで遊んでばかりいます。外で元気に遊んだ方が良いでしょう」としっかりした意見も日本語で述べていました。

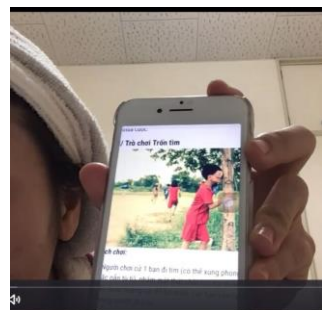
Ô ăn quan (オーアングアン)

地面にマス目を書き、小石やレンガを並べ、相手よりも多く小石やレンガを取った方が勝ち、という頭脳を使うゲームです。



trò chơi đập tường

日本の「だるまさんがころんだ」に似ている遊びです。かけ声は「123（モッハイバー）」です。



実習生とおでかけ

来日前に実習生に「行ってみたい場所は？」と聞くと、必ずと言っていいほど名前が挙がる、富士山。日本医療介護協同組合の実習生が来日した頃はすでに新型コロナウイルスの影響が始まっていたため、みなさんは来日してからのほとんどの休日を、人の多い所を避けて過ごしています。11月に入りさまざまな規制が緩和され始めたこともあり、休日の重なった実習生3人と富士山を見にドライブに出かけました。

車にあまり慣れていないせいもあって車酔いしてしまった人もいましたが、雪をかぶったきれいな富士山が目の前に見えてくると、スマホのカメラで興奮気味に写真を撮をたくさん撮っていました。

お天気にも恵まれ、気持ちのいい秋晴れのもと、近隣の観光スポットもめぐり、たくさん歩いて食べて、いい気分転換になったかと思います。12月にはN3を受験する人もいます。リフレッシュして、明日からまた仕事に、勉強に、がんばっていきましょう。

他の施設のみなさんと、富士山に行きました。おかげできれいな富士山の景色を見て、写真を撮って、車と歩きで富士八景のパノラマ台とか、木や花とか、富士Qとか、富士5号目とかを散歩するついでにお土産を買いました。水曜日なのに人が多くいました。車酔いで気分が悪かった時もあったけど、あとで私が元気になって、みんな楽しくてうれしくなりました。
(実習生Mさん原文)



富士山がキレイです♪



12月のJLPTに向けて模擬試験

まだ日本語能力試験3級(N3)を取得していない実習生のために、毎週行っているオンラインの授業の中で模擬試験形式で問題を解いてもらいました。

特にみなさんが苦勞していたのは「読解」で、文章の長さも長く、読み解くのに時間がかかるものもあったようです。講師の先生から「最初から問題の文章を読まずに、まずは問題文を読み頭に入れてから、問題の該当箇所を読みましょう」と時間短縮のテクニックのアドバイスを受けていました。

オンライン学習のコースはN3レベルを修了し、まもなくN2レベルの日本語学習が始まります。みなさん、引き続きがんばってくださいね。

長い文章を早く読めるように練習しています



お問い合わせはこちらへ



Japan Medical & Care Cooperative

東京都病院協会賛助会員

日本医療介護協同組合

<https://jmcc.or.jp/>

〒102-0093 東京都千代田区平河町一丁目7番20号
平河町辻田ビル7F

TEL 03-3221-7010

